



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: خانم کریمیان رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: ارشد اتاق عمل پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر بنادر خشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: اتاق عمل نام درس: کارآموزی در عرصه اتاق عمل گوارش و غدد نوع و تعداد واحد: 2 پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: این دوره کارآموزی با هدف توانمندسازی دانشجویان در زمینه اصول و فنون جراحی های گوارش و غدد طراحی شده است. دانشجویان در این دوره با آماده سازی اتاق عمل، چیدمان ست های جراحی، شناخت و کاربرد ابزار و تجهیزات تخصصی گوارش و غدد و همچنین مشارکت در جراحی های رایج این حوزه (از جمله جراحی های ترمیم هرنی، معده، مری، کولون، آنورکتال، لاپاروسکوپ، کبد، تیروئید و پانکراس) آشنا خواهند شد. انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام دوره، توانایی ایفای نقش اسکراب اول در تیم جراحی گوارش و غدد را کسب نمایند.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	مدرس /مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	بیمار کاندید جراحی های گوارش و غدد را پذیرش کند.	کارآموز باید: ▪ بیمار را به درستی پذیرش کند. ▪ پرونده بیمار را بررسی کند. ▪ قادر به برقراری ارتباط مناسب و درک این بیماران باشد.		*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	DOPS	70		

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*	*	کارآموز باید: ▪ با چیدمان اتاق عمل، جریان کار و مقررات آشنا باشد. ▪ تکنیک‌های اسکراپ، گان و دستکش پوشیدن استریل را انجام دهد.	آشنایی با محیط و اصول پایه	روز دوم



طرح درس مرحله ای

									▪ با - مسئولیت‌ها و - وظایف - اسکراب اول - در طول عمل - جراحی آشنا - باشد. ▪ با اعضای تیم - جراحی - ارتباط حرفه - ای و موثر - داشته باشد. ▪ میز مایو و - میز جراحی - را براساس - نوع جراحی - و روتین - جراح آماده		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



طرح درس مرحله ای										
									کند. ▪ قادر به برقراری ارتباط مناسب و درک این بیماران باشد.	
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*	کارآموز باید: ▪ با انواع هرنی ها و روش های ترمیم آنها آشنا باشد. ▪ نحوه	مشارکت در جراحی های هرنی و پستان	روز سوم



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									آماده سازی ست جراحی ترمیم هرنی (اینگوینال، فمورال، و ...) را بلد باشد. ▪ با ابزار و مش های مورد استفاده در ترمیم انواع هرنی آشنا باشد. ▪ قادر به شناسایی ابزار جراحی ترمیمی پستان باشد.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
									به عنوان اسکراپ اول در جراحی های ترمیمی هرنی و پستان ایفای نقش کند.		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*		کارآموز باید: با انواع تکنیک های جراحی های معدده (گاسترکتوم ی، پیلوروپلاستی و مری	مشارکت در جراحی های معدده و مری	روز چهارم



طرح درس مرحله ای

									(رزکسیون، فوندوپلیکاسی ون) آشنا باشد. ▪ آماده سازی میز مایو میز جراحی را انجام دهد. ▪ با ابزار و وسایل آناستوموز در جراحی های فوقانی دستگاه گوارش آشنا باشد. ▪ به عنوان		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									اسکراپ اول در جراحی معدده و مری ایفای نقش کند.		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			کارآموز باید: ▪ با انواع تکنیک های جراحی های روده کوچک (رزکسیون، بستن استوما)	مشارکت در جراحی های روده کوچک و بزرگ	روز پنجم



طرح درس مرحله ای

									و بزرگ (کولوستومی ، رزکسیون روده) آشنا باشد. ▪ با ابزار تخصصی مورد استفاده جهت انواع آناستاموز آشنا بوده و به کار گیرد. ▪ فیلد استریل را برای انجام جراحی آماده کند. ▪ به عنوان		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



طرح درس مرحله ای											
									اسکراپ اول در این جراحی ها ایفای نقش کند.		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*	*	کارآموز باید: ▪ با انواع تکنیک های جراحی های آنورکتال (هموروئیدکته ومی، فیستولکتنومه	مشارکت در جراحی های آنورکتال	روز ششم



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

[illegible]



طرح درس مرحله ای

		70	DoPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			کارآموز باید:	توانایی انجام شمارش	روز هفتم
									- در زمان های مناسب اقدام به شمارش ابزار و گازها نماید. - در زمان شمارش ابزار و گازها با فرد سیرکولر و جراح ارتباط داشته باشد. - در صورت		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			با رعایت استریلیته، در پایان	توانایی انجام پانسمان زخم	



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
									جراحی پانسمان زخم را به درستی انجام دهد.		
							*	*	▪ آشنایی با انواع تکنیک های جراحی های صفاوی (کوله سیستگتومی و ...) ▪ آماده سازی میز مایو میز جراحی صفاوی باز	مشارکت در جراحی های صفاوی	روز هشتم



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									و لاپاروسکوپی ▪ آشنایی با ابزار و وسایل لاپاروسکوپی در جراحی‌های صفراوی. ▪ به عنوان فرد اسکراپ در این جراحی ها ایفای نقش کند.		
							*	*	▪ مرور نکات کلیدی و بحث در	جمع‌بندی و ارزیابی عملکرد دانشجو	روز نهم



طرح درس مرحله ای

										مورد تجربیات ارائه بازخورد سازنده به دانشجو		

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)



- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



دانشگاه علوم پزشکی
پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پیش آزمون	10
تکوینی ^۴	مشاهده عملکرد	80
تراکمی ^۵	تحویل گزارش روزانه و آزمون شفاهی	10

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique 14th Edition

Alexander's Care of the Patient in Surgery, 17th Edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین